

أبعاد ثقافة الحوار في مشروع المصالحة والحوار الوطني العنوان:

مجلة ثقافتنا - دائرة العلاقات الثقافية العامة - وزارة الثقافة - العراق المصدر:

> الإمارة، لمي مضر المؤلف الرئيسي:

> > المجلد/العدد: ع3

محكمة:

التاريخ الميلادي: 2007

16 - 17 الصفحات:

626785 رقم MD:

بحوث ومقالات نوع المحتوى:

HumanIndex قواعد المعلومات:

الحوار الوطني، المصالحة الوطنية، المصالحة الوطنية العراقية مواضيع:

> http://search.mandumah.com/Record/626785 رابط:

أبعاد ثقافة الحوار في مشروع المصالحة والحوار الوطني

John S

🔵 د لمی مصر الامارة

هناك أكثر من تعريف للحوار ولكن مايمكن الاتفاق عليه وكما عرفه علماء السلوك بأن الحوار يعنى قدرة الإنسان عنى نقسل أفكاره للأخرين عن طريق التفاعل المعرفي والسلوكي ... أي أن ما يمكن أن تنظله للأخرين سيجد صدى في تقوسهم.... سيتقبلونه ومسيتفاعلون معه وسيردون عليه، وهكذا فأن الفكرة الحوارية ستكون عن إطلاقها من قبسل المحاور بمثابة مطلق للافكار التي تجد لنفسها أرضية فابسلة لتتفاعل معها... ومن هذا سينشا توع من التلاهم الفكرى بين المطلق والمستجيب، والذي سيمثل طرف معادلة يتبسادلان أدوار الاطلاق والاستجابة بيتهما مع سسريان مجرى الحوار حول ما يجرى التحاور حوله.

لحوار حول ما يجري سحور حود. يتطلب الحوار مجموعة من المتطلبات لكي ترتقي به ليكون حواراً حسضارياً ، ويمكن إجمال هذه المتطلبات بما باتي-: "حسن الاستقبال... أي حسسن الاستماع.

حصن الرد

يكمن في حسن الاستقبال ركن أساسسي من أركان الحوار ذلك لانه يؤمن الترابط والاتصال بسسين طرفي (أو طرف) الحديث... وكلما كان حسن الاستقبال موجودا كان المطلق مرتاحا في إطلاقه لأفكار د، واثقا من أنها ستجد صدى لدى المتلقي مما سسيدفعه هو الاخر لإطلاق أفكار ديعناية ورؤية ووضوح...

طعر و بعديه ورويه ووسوى... هناك شروط عديدة لا بد من تو افر ها في الحسوار لكي تؤمن حبسن الاستقيسال

"إقبال المتلقي باقكاره نحو المتحدث الأمر الذي سيشعره بالاطمئنان بان

هناك قبول حسن لما يتحدث به.

"وينبغى على ذلك ضرورة عدم إظهار المنتفى علامات الاستئكار والاسسياء وحسى الرفض طالما كان المتحدث (المطلق) منهمكا بتبييان أفكاره المناسي الالفعال وإعظاء ردود فعل عنيفة وسريعة قيسل أن يكون مطلق الحديث قدد النهى فكرته، أذ يدل الرفض المبرع و الالفعال على ضحالة مستوى المنتفي كما يدل على الاستهالة بمطلق الحديث، و هما أمران يهددان استمرارية الحدوار وتجاحب في تناول الشيان المسان

وكما تطلبانا من المثلقي شسروطا والتزامات لإنجاح العدوار لاباد من شروط تحكم مطلق العدديث كذلك لكي

نضمن تجاحه في إيصال فكرته مثل-: أن يكون حسريصا على الوضوح وعدم المبالغة في رد الفعل، وعدم المبالغة في الحركات الجنية وعدم رفع نيرة الصوت وإظهار الاحترام للمتلقي...

يرمي كل من الطرفين المتحاورين (أو الإطراف المتحاورة) لاقسناع المقايسل ويصحة نظرة ومن هنا يختلف الحسوار البناء عن الجدل غير المؤدي الى تتيجة الجابية.

ولدينا من تراثنا العربي والإسلامي قول الإمام ملك رحمه الله ((قسولي صواب يحتمل الخطا وقولك غير خطئ بحستمل الصواب)) وهذا ما يشسكل قساعدة حضارية لاصول الحسوار وإلى قيسول الأخر واحترام رأيه...

لهاذا الحوار

ينبغي لإطلاق الحوار وجود قضية ن هنا

ينبغي التبشير بها وإقتاع المتلقين، أو أن هناك خلاف حولها ينسغي التواصل إلى حل له عن طريق الحسوار ... ومن هنا فإن الحوار أن يكون غاية بنفسه بل وسيلة ووصلة عبور للأفكار المتلاحمة وصولا اللحل.

أطراف الحواز

ومن هنا ويناء على ما جاء الفظا فإن اطراف الحوار يمكن أن يكونوا إما أفراد وإما جماعات، وقد يقسل عدد الافراد ليصل إلى اثلين وقد يزيد عدد الجماعات لتصل إلى دول أو جماعات عرقسية أو الحساراب سياسية أو جهات دينية متعارضة، المهم أن للحسوار ركنين يجري عبرهما وعبر الحسوار أرسال رسالة وتفهمها والرد عليها.

ولكن يكون الحوار واقعها إيجابيا لا بسد من أن يكون متكافئا ويتناول قسطية يواقعية ويجراة ويايجابية ... وينبغي أن يكون الهدف هو الوصول إلى حل وإلا لا داعي للحوار ... وينبغي كذلك أن تتلاحم الافكار لتوك أفكار اجديدة تجسر الفجوة بين المتحاورين أو تجسر الهوة أن كان الاختلاف يوجهات النظر كبيرا.

لذلك فأن الأفكار المتولدة عن التلاصم والتي ستحصل بسين طباتها سمات الجهتين ستخضع هي الأفرى لتلاصم لاحق بعد جو لات حسوار متوالية تجري

من دون ذلك مسيكون الحدوار سليسيا تعجيزيا هدفه أما هكذا أو لاطنانا رتاتا في الفاظه هدفه الإتيان لفظيا ويشكل أجوف بما يدمر ويهدم حجج المقابل... كما أنه قد بلجا أحد الطرفين لهز عصا

القدرة والسلطة الإجبار المقابسان وإكراهه على القبول بوجهة النظر المطروحة .

هل نحن بحاجة إلى الحوار

تعرض مجتمعنا بعد الظروف العصبية إلى المتاهة وإلى إشاعة ثقافة العنف ورفض الاخر، وتمثلت في مجتمعنا كسل السواع ثقافة العنف التي حللها فرويد و أسسائذة علم النفس التحليلي الأخرون بأن وجدوا أن العنف توعان-:

"العنف الدفاعي.

"العنف العدو الي.

ويسلمكاتنا إيراد الكثير من الأمثلة على تقشى هذان العلقان في مجتمعا... فالذي يجري ليس قليلا، كما أنه يهدد بان ينتقل ويمقياس و اسمع إلى عنف يشمل الجماعات مقادر أبعده القردي.

ما الذي ترجوه من نشر ثقافة الحوار في مجتمعًا....

أن تعرض المشاكل و القضايا المختلف عليها.

.2ان نصنفها وندفقها.

.3أن تفكك مكوناتها.

.4أن تعالج كل من هذه المكوتات.

.5أن تحلها.

ما الحواقع الوساعدة على نشر ثقافة الحوار

 أن تؤكد على الإجماع الوطني العراقي الذي لن يحسسيد عله أي من المكونات والمتمثل بالهوية الوطنية العراقية.

 أن تؤكد على معالجة الافتتاق ات والاحباطات والافتلاقات سلميا.

 3 أن تؤكد أن مخرجات الحــــوار هي لصالح غالب واحد هو الشعب بــمكوناته وبالتعاله.

وكل هذه الأمور مرتبطة بسارادة بطراف اللعبة المداسية في العراق... فحالما يتم الاتفاق فيما بسينهم على توحسيد ارادتهم سسننجح في الوصول إلى نهاية جيدة للازمة المستشرية في البلد.

